

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №1
Выборгского района

Протокол № 3 от 28.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната №1
Выборгского района
Бабкина Д.И. _____

Приказ № 70 от 29.12.2022 г.

Утверждено с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 2 от 27.12.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №1 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(с изменениями на 01.09.2026 приказ о внесении изменений от 21.08.2026 № 324)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. (СанПин) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрировано в Минюсте 2 июня 2026 года (№ 86855) СанПиН 2.3/2.4 3590-20
 - СанПин 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Уставом ГБОУ школы-интерната №1 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом ГБОУ школы-интернатом №1 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Календарным учебным графиком ГБОУ школы-интернатом №1 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий, обучающихся ГБОУ школы-интерната №1 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – школа-интернат).

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса школы-интерната, обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением педагогического совета с учетом мнения общешкольного родительского собрания. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в школе-интернате осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным годовым учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

2.2. Годовой календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - XI классы - не менее 34 учебных недель без учета времени государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

2.5. Учебный год составляют периоды: четверти и каникулы.

Количество четвертей - 4.

2.6. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.7. Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается школой-интернатом ежегодно.

Продолжительность учебного года регулируется ежегодным календарным учебным графиком в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

2.8. Учебные занятия в I – XI классах проводятся в условиях пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организуется в одну смену. Уроки начинаются в 9.00 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-XI классов – не более 6 уроков;

2.9. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.10. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы-интерната в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

2.11. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации горячего завтрака для обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрена перемена продолжительностью 30 мин. Для организации горячего обеда предусмотрена перемена продолжительностью 40 мин.

2.12. Расписание звонков:

- 1 урок: 9.00-9.40 перемена 10 минут
- 2 урок: 9.50-10.30 перемена 30 минут, горячий завтрак
- 3 урок: 11.00 - 11.40 перемена 20 минут, динамическая перемена
- 4 урок: 12.00 - 12.40 перемена 10 минут
- 5 урок: 12.50-13.30 перемена 10 минут
- 6 урок: 13.40 - 14.20 перемена 40 минут, горячий обед

После 3-го урока для учащихся 1-4 классов проводится 20-ти минутная динамическая перемена.

2.13. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся с ОВЗ соответствует нормативными требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований к продолжительности 5-дневной учебной недели, равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

классы	5-дневная уч.неделя, не более
---------------	--------------------------------------

1	21
2 - 4	23
5	29
6-11	30

- 2.14. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
- 2.15. При проведении занятий по технологии в 5-11 классах возможно деление классов на группы, если наполняемость класса позволяет это сделать.
- 2.16. Внеурочная деятельность, занятия по интересам (кружки, секции, студии), работа групп продленного дня и интернатных групп организуются в другое для обучающихся время. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.
- 2.17. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников школы-интерната.
- 2.18. Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет (в астрономических часах)
 во 2-3 классах - до 1,5 часов;
 в 4-5 классах – до 2 часов;
 в 6-8 классах – до 2,5 часов;
 в 9-11 – до 3,5 часов.
- 2.19. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям в рамках учебного года. Обучение в 1 (1 дополнительном) классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных классов (по программе основного общего образования) проводится за рамками учебного года в мае-июне в ежегодно устанавливаемые сроки.
- 2.20. В школе-интернате организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в школе-интернате организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.
- 2.21. Учащихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.
- 2.22. В школе-интернате организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- 2.23. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

3. Общий режим работы школы-интерната

Школа-интернат открыта для доступа 5 дней в неделю с понедельника по пятницу. Группы продленного дня работают до 19.00 часов. Группы для детей с правом сна (интернатные группы) с понедельника по пятницу работают круглосуточно. Выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа-интернат не работает.

4. Режим работы школы-интерната в каникулы

4.1. В период осенних, зимних, весенних, летних каникул педагогический и учебно-вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графику работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять сотрудник на каникулах. В этот период педагоги могут привлекаться к педагогической, методической,

организационной работе, оборудованию кабинетов, подготовке школы-интерната к новому учебному году, связанной с реализацией образовательной программы, в пределах установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы).

5. Делопроизводство

Режим работы школы-интерната регламентируется следующими документами:

5.1. Приказы директора школы-интерната:

- о режиме работы школы-интерната на учебный год;
- об организации питания;
- об организованном окончании четверти, учебного года;
- о работе в выходные и праздничные дни.

5.2 Приказом об организации дежурства.

5.3. Графики дежурств:

- педагогов на этажах, в столовой;
- дежурных администраторов.