

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №1
Выборгского района

Протокол № 3 от 28.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната №1
Выборгского района
Бабкина Д.И. _____

Приказ № 70 от 29.12.2022 г.

Утверждено с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 2 от 27.12.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГБОУ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ №1
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(с изменениями на 01.09.2026 приказ о внесении изменений от 21.08.2026 № 324)

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.03.2025 Федеральный закон №328 от 08.08.2024);
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. (СанПин) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте 2 июня 2026 года (№ 86855)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования”;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. N 03-1190 о направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий "разговоры о важном”;
- Приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 2016г.;

- Программой Воспитания ГБОУ школы-Интерната №1 Выборгского Района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБОУ школы-интерната № 1 Выборгского района Санкт-Петербурга.

- 1.2. Внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на коррекцию имеющихся нарушений, развитие индивидуальных возможностей, на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется с I класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО ОВЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом ООО для глухих обучающихся и Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
- 1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

- 2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной образовательной программой начального общего образования.
- 2.3. Внеурочная деятельность способствует формированию и развитию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, способствует достижению образовательных результатов в обучении обучающихся школы-интерната путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

- 3.2. Внеурочная деятельность организуется: по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, кружки, секции, общественно-полезные практики и др. Во внеурочной деятельности особенно важна поддержка родителей законных представителей).
- 3.3. При утверждении режима занятий внеурочной деятельности учитываются требования СанПиН.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой-интернатом самостоятельно в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП начального общего, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

- 4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.
- 4.3. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет школа-интернат.
- 4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться любыми педагогическими работниками школы-интерната.
- 4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью и фиксирование проведенных занятий, их содержание осуществляется педагогами в журналах внеурочной деятельности.
- 4.7. Контроль выполнения программ, организации проведения занятий внеурочной деятельности и ведения журналов осуществляет заместитель директора по УВР.
- 4.8. Проведение занятий внеурочной деятельности организуется фронтально (группа-класс) и индивидуально (коррекционные занятия).