

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №1
Выборгского района

Протокол № 3 от 28.03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната №1
Выборгского района
Бабкина Д.И. _____

Приказ № 144/1 от 28.03.2024 г.

Утверждено с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 2 от 28.03. 2024г.

Положение
об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных технологий
ГБОУ школы-интерната №1
Выборгского района Санкт-Петербурга
(с изменениями на 01.09.2026 приказ о внесении изменений от 21.08.2026 № 324)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с применением электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГБОУ школы-интерната №1 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ ст. 13 п.2, ст. 16);
- Федеральным законом от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2 утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказом от 06.04.2023 г. №240 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД39/04;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации “Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий” от 07.05.2020 № ВБ - 976/04;
- Совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № ГД - 1192/03;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом
- Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом
- Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. (СанПин) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте 2 июня 2026 года (№ 86855))
- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга» от 16.03.2020 № 726-р;
- Инструктивно-методическим письмом «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» Комитета по образованию СПб от 16.03.2020 г. № 03-28-2516/20-0-0;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 № 898-р.
- Уставом ГБОУ школы-интерната №1 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Локальными нормативными актами ГБОУ школы-интерната №1 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - образовательная организация).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе-интернате №1 при реализации адаптированных основных образовательных программ (далее - АООП) начального общего, основного общего образования или их частей, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

«информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании

и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Реализация АООП в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в следующих случаях:

- при объявлении в регионе неблагоприятной эпидемиологической обстановки;
- при принятии решения о закрытии образовательной организации или отдельных классов в связи с карантином;
- индивидуально – в исключительном случае при невозможности посещения отдельным обучающимся образовательной организации (длительное лечение, при травме, вынужденный отъезд семьи и т.д.) по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося и согласованию с администрацией образовательной организации.

Использование на уроках (занятиях) электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий может осуществляться в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы учителя или педагогического работника при соблюдении санитарно-эпидемиологических норм.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно – телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных АООП.

При применении дистанционных образовательных технологий АООП реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. В целях реализации АООП в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации адаптированных основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.7. При реализации АООП и АДОП или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации АООП и АДОП или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 1.5 Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

1.8. Для реализации АООП начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

1.9. Образовательная организация при принятии решения о реализации АООП и АДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.10. Образовательная организация в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации АООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.11. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации АООП по программам начального общего, основного общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Решение о реализации АООП и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

1.12. При реализации АООП и АДОП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административно - хозяйственных работников образовательной организации;
- б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- ж) обеспечивает реализацию АООП и АДОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.13. Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

- а) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- б) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

1.14. Порядок применения образовательной организацией сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательной организации и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.15. При реализации АООП и АДОП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального

закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

2. Заключительные положения

2.1. Положение принимается Педагогическим советом с учетом мотивированного мнения Совета родителей и утверждается приказом директора образовательной организации.

2.2. Положение вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.09.2029 в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.3. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации в области образования; предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.