Принят Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната №1
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 11.06. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа-интернат № 1
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Д. И. Бабкина Подписано цифровой подписью: Д. И. Бабкина Дата: 2026.10.20 20:44:04 +03'00' Д.И. Бабкина
Приказ от 11.06.2026г. № 314

Согласован с Советом родителей,
протокол № 2 от 23.05.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы – интерната № 1 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2026/2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист ОО

Выборгского района Санкт-Петербурга О.О. Образцова

Санкт-Петербург
2026 г.

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы – интерната № 1 Выборгского района Санкт-Петербурга

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-III классов, а также для IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г.№ 1023;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. (СанПин) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. N 03-1190 о направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий "разговоры о важном"
- Методических рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга
«Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 2016г.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в томчисле в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

По одному часу в неделю рекомендуется отводить на внеурочные занятия “Разговоры о важном” и «Россия – мои горизонты».
Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основным форматом внеурочных занятий “Разговоры о важном” является разговор и (или) беседа с обучающимися. Темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» проводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательнойорганизации в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель-логопед, воспитатели, тьюторы, педагоги- организаторы).
Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.
Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на учебный год, принимаемым педагогическим советом ГБОУ № 1 по согласованию с Советом родителей (законных представителей) обучающихся, который предусматривает:
начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока;
продолжительность занятий в 1-х классах – 35 минут, во 2 – 9 классах – 40 минут;
при проведении внеурочных занятий соблюдается ряд обязательных условий: для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки;
перерыв между занятиями внеурочной деятельности – не менее 10 минут.
В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. В план внеурочнойдеятельности включены следующие коррекционно-развивающие занятия:
- в начальной школе: развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в начальной школе), индивидуальные занятия по формированию речевого слухаи произносительной стороны речи (в начальной и основной школе), музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка.
- в основной школе: индивидуальные занятия по формированию речевого слухаи произносительной стороны речи, учебно – познавательная деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.
Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.
Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 202*6* года.

Директор школы-интерната №1 Д.И. Бабкина

Недельный учебный план внеурочной деятельности начальной школы (вариант 1.2)

Классы		1	2	3	4	4доп	Всего
Коррекционно-развивающая область	*Музыкально-ритмические занятия*	*2*	*1*	*1*	*1*		*7*
	Развитие слухового восприятия и техника речи («Путешествие в мир звуков»)	*1*	*1*				***2***
	Социально-бытовая ориентировка					*2*	***2***
Другие направления внеурочной деятельности		*4*	*5*	*6*	*6*	*5*	***31***
Итого		*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	***35***

Годовой учебный план внеурочной деятельности начальной школы (вариант 1.2)

Классы		1	2	3	4	4доп	Всего
Коррекционно-развивающая область	*Музыкально-ритмические занятия*	*66*	*34*	*34*	*34*		***168***
	Развитие слухового восприятия и техника речи («Путешествие в мир звуков»)	*33*	*34*				***67***
	Социально-бытовая ориентировка					*68*	***68***
Другие направления внеурочной деятельности		*132*	*170*	*204*	*204*	*170*	***880***
Итого		***231***	***238***	***238***	***238***	***238***	***1183***

Недельный учебный план внеурочной деятельности начальной школы (вариант 1.3)
(1б, 3в, 4вдоп)

Классы		1б	3в	4вдоп	Всего
Коррекционно-развивающая область	*Музыкально-ритмические занятия*	*2*	*1*		***3***
	Развитие слухового восприятия и техника речи	*1*			***1***
	Социально-бытовая ориентировка		*1*	*1*	***1***
*Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)**				*1*	***1***
Другие направления внеурочной деятельности		*4*	*5*	*5*	***9***
Итого		*7*	*7*	*7*	***21***

Годовой учебный план внеурочной деятельности начальной школы (вариант 1.3)
(1б, 3в, 4вдоп)

Классы		1б	3в	4вдоп	Всего
Коррекционно-развивающая область	*Музыкально-ритмические занятия*	*66*	*34*		***100***
	Развитие слухового восприятия и техника речи	*33*			***33***
	Социально-бытовая ориентировка		*34*	*34*	***68***
*Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)**				*34*	***34***
Другие направления внеурочной деятельности		*132*	*170*	*170*	***472***
Итого		***231***	***238***	***238***	***707***

Недельный учебный план внеурочной деятельности основной школы

Классы	5	6	7	8	9	10	Всего
Коррекционно-развивающая область (Учебно-познавательная деятельность)	*2*	*2*	***3***	***3***	***3***	***3***	***16***
Другие направления внеурочной деятельности	*5*	*5*	***5***	***5***	***5***	***5***	***30***
Итого	***7***	***7***	***8***	***8***	***8***	***8***	***46***

Годовой учебный план внеурочной деятельности основной школы

Классы	5	6	7	8	9	10	Всего
Коррекционно-развивающая область (Учебно-познавательная деятельность)	***68***	***68***	***102***	***102***	***102***	***102***	***544***
Другие направления внеурочной деятельности	***170***	***170***	***170***	***170***	***170***	***170***	***1020***
Итого	***238***	***238***	***272***	***272***	***272***	***272***	***1564***

Директор ГБОУ школы-интерната №1 Д.И. Бабкина