



**Дорожная карта
по апробации ФГОС НОО для глухих обучающихся
в ГБОУ школе-интернате №1 Выборгского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Организационно-управленческие условия внедрения ФГОС				
1.1	Создание рабочей группы по апробированию Федерального государственного образовательного стандарта для глухих обучающихся	август 2015 г	Создание и определение функционала рабочей группы по апробированию ФГОС	Директор
1.2	Ознакомить педагогический коллектив с проектом ФГОС НОО глухих детей на педагогическом совете.	август 2015 г	Педагогический совет «ФГОС НОО – регулирующее начало обучения глухих детей»	Директор
1.3	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по подготовке и апробации ФГОС НОО	сентябрь .2015	Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС НОО	Директор. Рабочая группа
1.4	Обсуждение структуры ФГОС глухих обучающихся начальных классов и структуры адаптированной образовательной программы на основе ФГОС на МО учителей начальных классов	сентябрь 2015	Наработка предложений и вопросов по структуре образовательной программы на основе ФГОС	Рабочая группа. председатель МО учителей начальных классов
1.5	Совещание при директоре «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»	октябрь 2015.	Обсуждение вопросов корректировки Образовательной программы и мероприятий по апробации ФГОС	Директор Зам. директора по УВР
1.6	Анализ условий и ресурсного обеспечения апробации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС	ноябрь-декабрь 2015.	Оценка условий школы-интерната на основе данных мониторинга	Администрация. Рабочая группа. председатель МО учителей начальных классов
1.7.	Планирование необходимого ресурсного	ноябрь	План ресурсного обеспечения	Директор

	обеспечения образовательного процесса в начальной школе	2016		
1.8	Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы-интерната №1 для реализации ФГОС	февраль 2016	План комплектования библиотеки УМК в соответствии с федеральным перечнем	Педагог -библиотекарь
1.9	Организация курсовой подготовки по проблеме введения ФГОС Внутриорганизационное обучение по вопросам введения ФГОС.	В течение 2014--2016 гг.	Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС	Зам. директора по УВР, ВР председатель МО начальных классов
1.10	Обсуждение примерного учебного плана по апробации АООП НОО	сентябрь 2015	Примерный учебный план	Зам. директора по УВР
1.11	Обсуждение проекта программы духовно-нравственного воспитания глухих обучающихся	сентябрь-октябрь 2015г.	Программа воспитания и социализации обучающихся,	Зам. директора по ВР, рабочая группа
1.12	Обсуждение модели внеурочной деятельности.	сентябрь-октябрь 2015г.	Программа внеурочной деятельности	Рабочая группа
1.13	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС	В течение 2015-2016уч.г	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС	Рабочая группа, педагог-психолог
2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС				
2.1	Анализ кадрового обеспечения апробации ФГОС НОО	июнь 2015	Назначение педагогов и учителей-дефектологов 1-х классов	Администрация
2.2	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей и специалистов начальной школы и членов администрации ОУ	в течение 2014-2016 гг.	Повышение профессиональной компетенции педагогов нач. классов по вопросам внедрения ФГОС НОО Овладение современными педагогическими технологиями, использование их в обучении и воспитании уч-ся.	Зам. директора по УВР
2.3	Обеспечение методического сопровождения	В течение	Сотрудничество с СПБАППО и	Администрация, рабочая группа

	апробации ФГОС НОО	учебного года	РГПУ им. А.И.Герцена	
3. Финансовое обеспечение введения ФГОС				
3.1	Расчет потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях ФГОС (цб)	август- сентябрь 2015 г.	Финансовое обеспечение апробации и введения ФГОС в школе-интернате	Директор, бухгалтерия ОО
4. Материально-техническое обеспечения внедрения ФГОС				
4.1	Обеспечение оснащённости школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС (к <i>минимальной</i> оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений).	в течение 2015-2016 уч.г	Оснащенность школы в соответствии с требованиями ФГОС	Директор Зам. директора по АХЧ
4.2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	в течение 2015-2016 уч.г	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации АООП с требованиями ФГОС	Директор Зам. директора по АХЧ
4.3	Обеспечение укомплектованности школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО	В течение учебного года.	Использование ЭОР при апробации АООП НОО	Директор, педагог-библиотекарь
4.4	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания	Зам. директора по ИТ
5. Информационно – аналитическая деятельность по обеспечения внедрения ФГОС				
5.1	Размещение на сайте школы информации о ходе апробации ФГОС	Постоянно	Информирование общественности (в том числе и педагогической) по вопросам апробации ФГОС	Зам. директора по ИТ
5.2	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах подготовки к введению ФГОС	Май 2016	Материалы самообследования школы по итогам апробации ФГОС	Директор